

**T.C**  
**FATİH KAYMAKAMLIĞI**  
**TOPKAPILI MEHMET BEY İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

ARALIK 2019

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*H. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Öztürk*

## Sunuş

Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile oluşabilmektedir.

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir.

Öğrencilere derslerde uygulanacak öğretim yöntem ve teknikleriyle sosyal, kültürel ve eğitsel etkinliklerle kendilerini geliştirmelerine ve gerçekleştirmelerine yardımcı olmak. Ailesine ve topluma karşı sorumluluk duyabilen, üretken, verimli, ülkenin ekonomik ve sosyal kalkınmasına katkıda bulunabilen bireyler olarak yetiştirmek. Doğayı sevme ve bir doğa dostu olarak çevreyi her durumda koruma bilincini kazandırmak.

Okulumuz misyon, vizyon ve ilkeler çerçevesinde ve daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmayı kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Bu doğrultuda eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynaklarını ve sosyal faaliyetleri, toplumla ilişkileri ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu, kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ve 2023 Eğitim Vizyon Belgesi stratejik plan yapma konusunda yasal dayanağımız olmuştur.

Bu vesileyle planın hazırlanması aşamasında emeği geçen Stratejik Plan Hazırlama Ekibi 'ne, katkıda bulunan öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Selma SELVİ  
Okul Müdürü

## İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER.....	4
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....</b>	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ .....</b>	<b>7</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	8
PAYDAŞ ANALİZİ.....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	18
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....</b>	<b>23</b>
MİSYONUMUZ .....	23
VİZYONUMUZ .....	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	24
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER .....</b>	<b>27</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	27
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	29
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	32
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....</b>	<b>36</b>



## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
SELMA SELVİ	OKUL MÜDÜRÜ	METİN DEMİR	MÜDÜR YARD.
METİN DEMİR	MÜDÜR YARD.	SALİH ZAFER GÜNGÖR GÜLCE NUR DİNÇER	REHBER ÖĞRT.
GÜLAY YENİAY BULUT	SINIF ÖĞRETMENİ	DİLEK COŞKUN	İNGİLİZCE ÖĞRT.
ASLI AŞÇI KEKEÇ	OKUL ÖNCESİ ÖĞR.	SELÇUK ASLAN	SINIF ÖĞRT.
İLKNUR ÖZKUL	AİL BİRL. BŞK.	ZEYNEP MERAL ÖZEL	OKUL ÖNCESİ ÖĞRT.
FATMA ERBİLÖZ, TUĞBA YAN	VELİ	AYŞE TOKLU SANİYE NACAROĞLU	VELİ

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **Okulun Kısa Tanıtımı**

Okulumuz Beyazıt Ağa Mahallesi' nde dönemin ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde 3 katlı olarak inşa edilmiştir. Yapımına 1981 yılında başlanan okul 1983-1984 eğitim yılında dönemin valisi Nevzat AYZAZ tarafından hizmete açılmıştır. Önceleri ilk ve ortaokul olarak hizmet veren okulumuz ilköğretim yasası ile birlikte ilköğretim okuluna dönüştürülmüştür. 2015-2016 eğitim yılından itibaren de Topkapılı Mehmet Bey İlkokulu olarak eğitime devam etmektedir. Adını Kurtuluş Savaşı' nın adsız kahramanlarından olan Topkapılı Cambaz Mehmet' ten alan okulumuz Temmuz 2017' de İSMEP Projesi kapsamında yıkılarak yeniden yapılmıştır. Bodrum kat dahil 4 kat olarak yapılan okulumuz 24 derslik, 1 anasınıfı, 1 çok amaçlı salon,1 özel eğitim sınıfı,1 Öğretmenler odası, 1 sığınak, 1 toplantı salonu ve idari odalardan oluşmaktadır. Okulumuz 20 Mayıs 2019 tarihi itibarı ile eğitim öğretime tekrar açılmıştır.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.  
Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İSTANBUL			İlçesi:FATİH		
Adres:	Topkapı Mahallesi Aydın Sokak No:5 FATİH İSTANBUL		Coğrafi Konum (link):	<a href="https://goo.gl/maps/gVndMKLeuY513UyY8">https://goo.gl/maps/gVndMKLeuY513UyY8</a>	
Telefon Numarası:	0212 631 13 24		Faks Numarası:	0212 635 66 88	
e- Posta Adresi:	<b>741887@meb.k12.tr</b>		Web sayfası adresi:	<a href="http://topkapilimehmetbeyilkokulu.meb.k12.tr">http://topkapilimehmetbeyilkokulu.meb.k12.tr</a>	
Kurum Kodu:	741887		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 15/09/1983			Toplam Çalışan Sayısı	33	
Öğrenci Sayısı:	Kız	314	Öğretmen Sayısı	Kadın	20
	Erkek	324		Erkek	6
	Toplam	638		Toplam	26
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:30	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:29
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:24	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:9
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		154,85	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		7 Yıl



## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Okul Öncesi Öğretmeni	0	2	2
Sınıf Öğretmeni	6	13	19
Branş Öğretmeni	0	2	2
Rehber Öğretmen	0	1	1
Yardımcı Personel	2	3	5
Güvenlik Personeli	0	1	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>10</b>	<b>23</b>	<b>33</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	26	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	55	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	21	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	22	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	100	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	34	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	1064	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1959			
Okul Kapalı Alan (m2)	4356			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	523			
Kantin (m2)	45			
Tuvalet Sayısı	51			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Ana Sınıfı A Şubesi	14	20	34	2/D Sınıfı	18	14	32
Ana Sınıfı B Şubesi	12	18	30	2/E Sınıfı	18	21	39
1/A Sınıfı	18	17	35	3/A Sınıfı	9	10	19
1/B Sınıfı	19	19	38	3/B Sınıfı	10	15	25
1/C Sınıfı	17	18	35	3/C Sınıfı	13	14	27
1/D Sınıfı	19	19	38	3/D Sınıfı	11	11	22
1/E Sınıfı	13	14	27	4/A Sınıfı	18	12	30
1/F Sınıfı	18	19	37	4/B Sınıfı	14	10	24
2/A Sınıfı	18	18	36	4/C Sınıfı	18	12	30
2/B Sınıfı	13	11	24	4/D Sınıfı	10	15	25
2/C Sınıfı	13	15	28	Özel Eğitim Sınıfı	1	2	3

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	6	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	5	Fotokopi Makinesi Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	17	İnternet Bağlantı Hızı	24

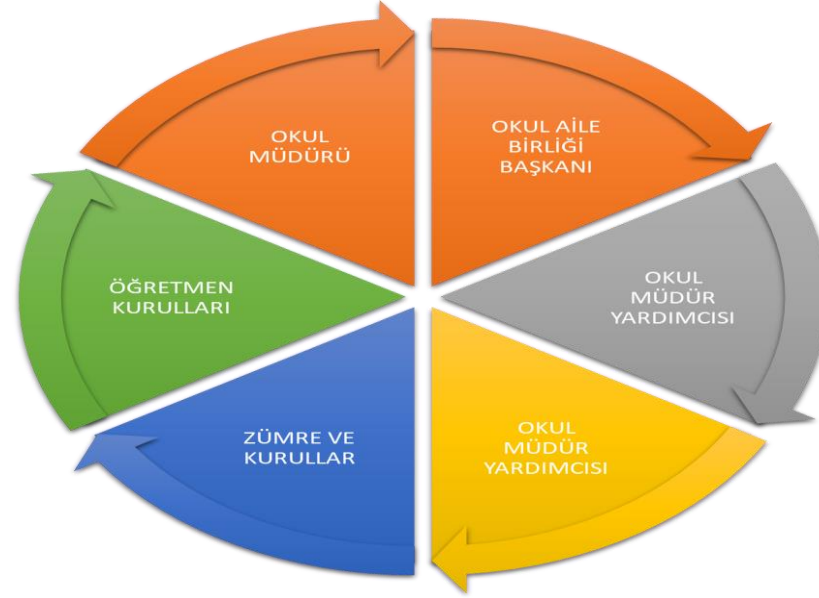
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılar da dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	92.873,47	84.571,06
2018	94.575,65	69.841,10

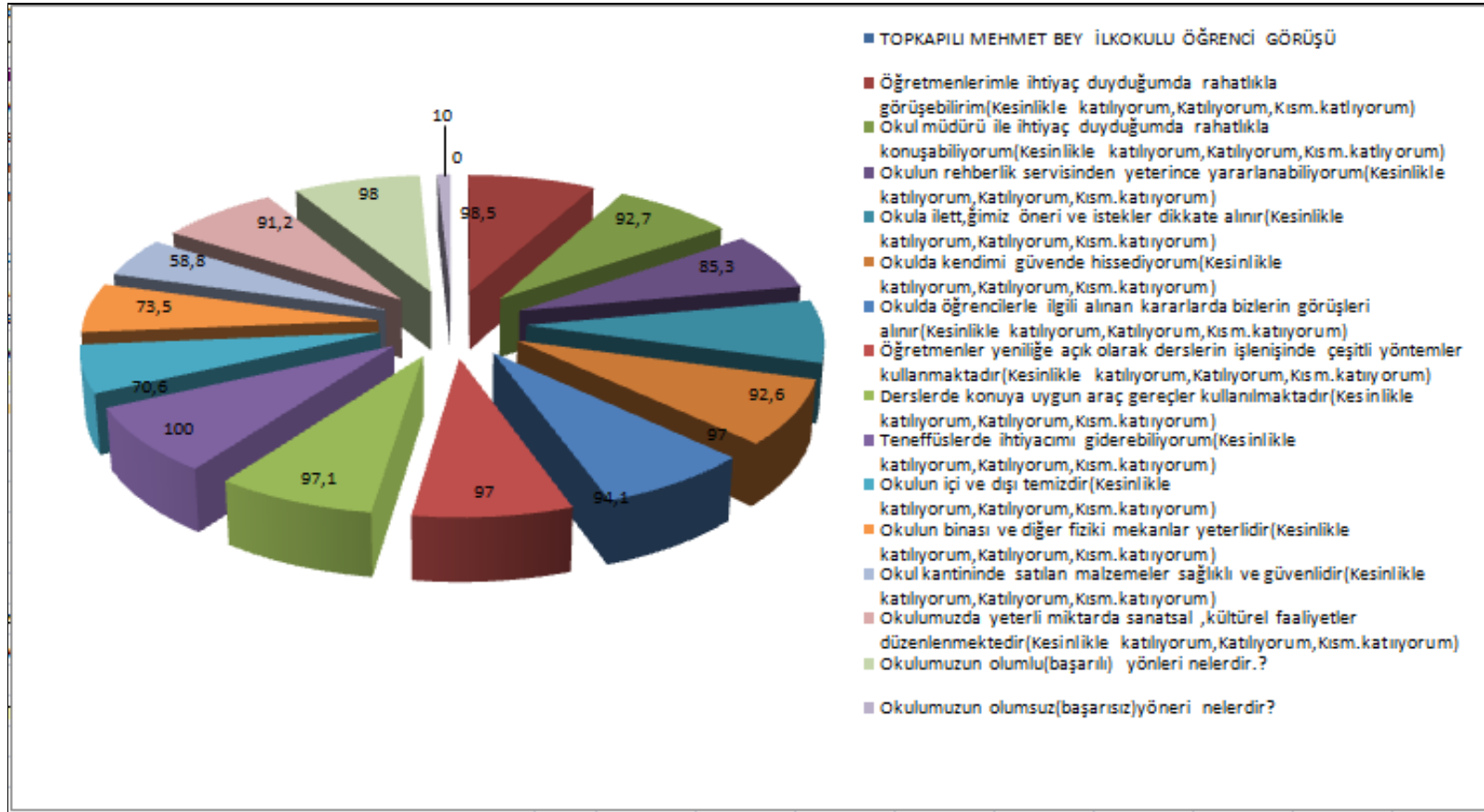
## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde bulunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

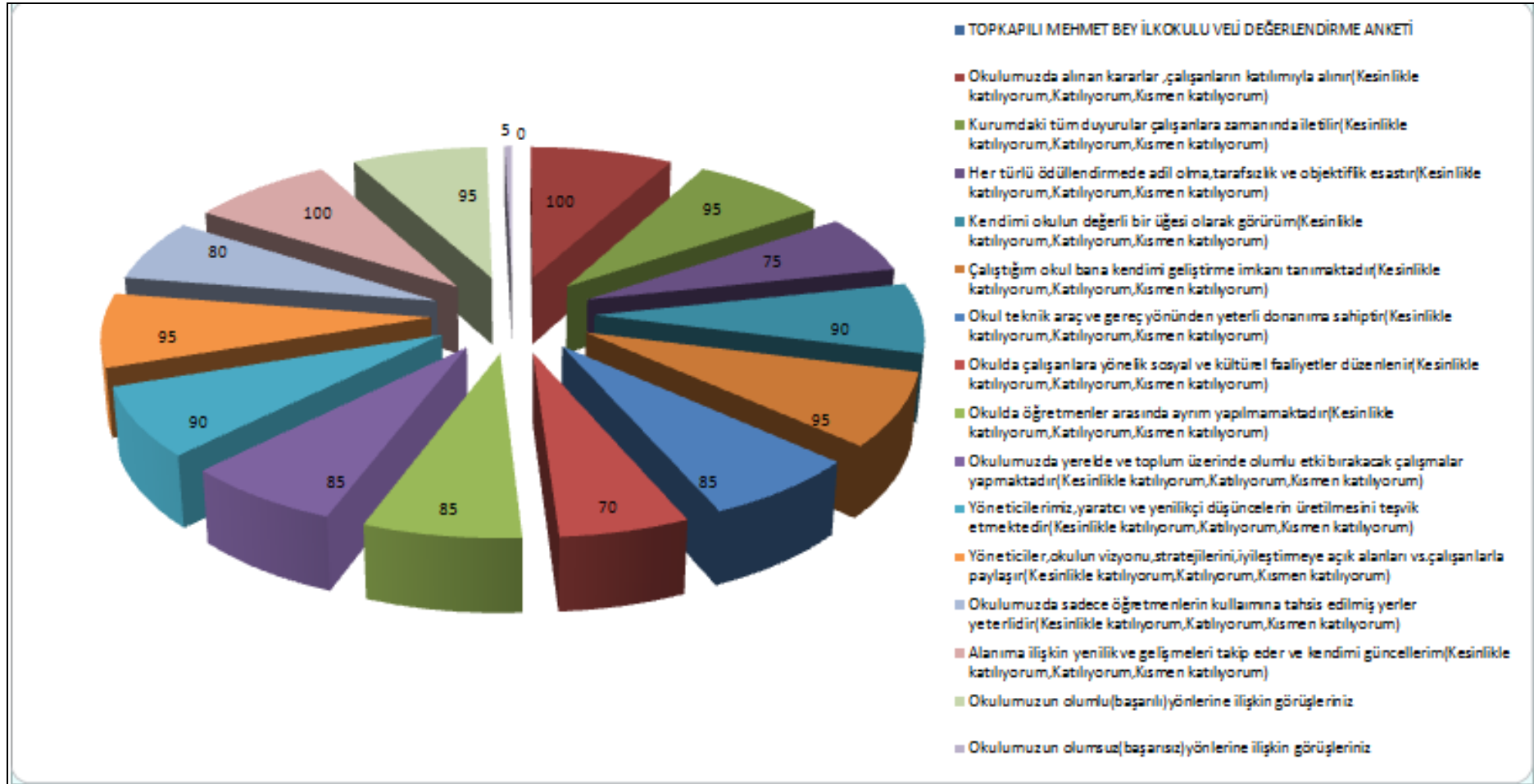
## Öğrenci Anketi Sonuçları:



Memnuniyet: %89,02

Memnuniyetsizlik: %10,98

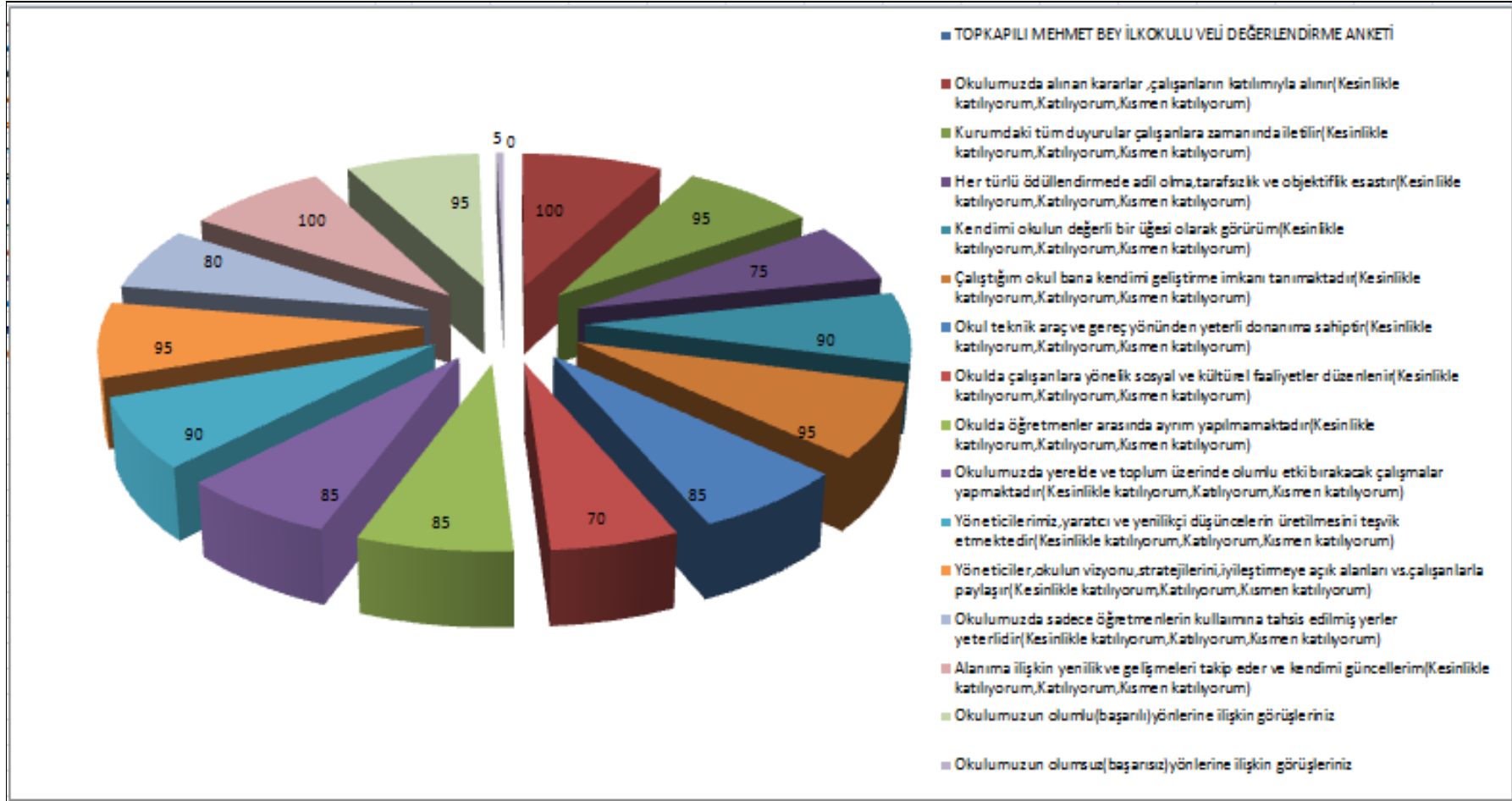
## Öğretmen Anketi Sonuçları:



Memnuniyet: 88,6

Memnuniyetsizlik: %11,4

## Veli Anketi Sonuçları:



Memnuniyet: %92,5

Memnuniyetsizlik: %7,5



## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İç Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizin genel olarak okul kurallarına uyan ve başarılı öğrencilerden oluşması.
Çalışanlar	Okulu sahiplenip kendi evleri gibi okulla ilgilenen çalışanlarımızın olması
Veliler	Aydın ve bilinçli velimizin fazla olması.
Bina ve Yerleşke	Okulumuz yeni binasına taşınmış ve Topkapı Mahallesiinde Eğitim öğretime devam etmektedir.
Donanım	Binamız son sistemlerle donatılmış olup Etkileşimli tahta eksiği dışında donanım sıkıntısı yoktur.
Bütçe	Kulüp Çalışmaları, Aile Birliği çalışmaları, Veli desteği ile oluşturulmaktadır.
Yönetim Süreçleri	Alınan kararlarda personelin görüşünün alınması Öğretmenler kurulunda alınan kararların herkes tarafından benimsenip uygulanabilmesi.
İletişim Süreçleri	Kurum içi iletişim kanallarının açık olması, okul sitesinin aktif olarak kullanılması ve çalışanlarla ikili iletişim kanallarının açık olması.
vb	

## Dış Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Milli Eğitim Bakanlığının eğitim politikalarının okullara getireceği yenilikler
Ekonomik	İnşaat sürecinin tamamlanması ile velilerin okula katkısının artabileceği.
Sosyolojik	Yeni binamızın öğrencileri veliler ve çalışanlar üzerindeki motivasyonu.
Teknolojik	Okul binamızın son teknoloji ile yapılmış olması
Mevzuat-Yasal	Yasal düzenlemeler yapılırken eğitim çalışanlarından fikir alınması.
Ekolojik	Hijyen ortamının sağlanması, Geri dönüştürülebilir atıkların toplanması

### Tehditler

Politik	Eğitim politikalarının çok sık değiştirilmesi.
Ekonomik	Okullara yeterli ekonomik destek verilmemesi.
Sosyolojik	Mültecilerin Türk toplumuna uyum zorlukları.
Teknolojik	Teknoloji yönetimi konusunda velilerin dirençsiz olması.

## **Gelişim ve Sorun Alanları**

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum	Değerler Eğitimi	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Sınıf Tekrarı	Donanım
Yabancı ğrenciler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu ğrenme	ğretim Yöntemleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
Okul Kontenjanı	Ders Araç Gereçleri	Taşıma ve servis
	Paydaş Memnuniyeti	
	Ulusal ve Uluslar Arası Yarişmalar, Projeler	
	Okul Dışı ğrenme Ortamları	
	Sportif Faaliyetler	

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerimize yönelik tedbirler almak
2	Okula uyum sorunları.
3	Devamsızlık problemi yaşayan öğrencilerimizin okula devamını sağlamak
4	Hayat boyu öğrenmeye katılım
5	Okul veli ilişkilerini geliştirmeye yönelik çalışmalar yapmak
6	Mevcut sportif alanların verimli kullanılmasını sağlamak.
7	Beceri atölyeleri kumaya yönelik çalışmalar yapmak
8	Çocuk Kulübü çalışmalarını daha etkin kılmak.

2. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
2	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
3	Ders araç ve gereçleri.
4	Okuma kültürü
5	Öğretmen yeterlilikleri (Branş öğretmenlerin görevlendirilmesi.)
6	Öğrenci başarısının artırılması.
7	Okulun fiziki alanlarını daha verimli kullanmak

### 3. TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Okul inşaatının tamamlanacak olması fiziki kapasitemizi yeterli hale getirecektir.
2	Okulumuzun yenilenmesi çeşitli alanlarda aktiviteler yapmamızı kolaylaştıracaktır
3	Eğitim ve sosyal hizmet ortamlarının kalitesinin artırılması
4	Donatım eksiklerinin giderilmesi
5	Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu
6	Anasınıfının tek derslik olması ihtiyacımıza cevap veremeyecektir.

#### **Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi**

Tespitler ve sorun alanları önceki bölümlerde verilen Durum Analizi aşamalarında öne çıkan, Durum Analizini özetleyebilecek türde ifadelerden oluşmaktadır. İhtiyaçlar ise bu tespitler ve sorun alanları dikkate alındığında ortaya çıkan ihtiyaçları ve gelişim alanlarını ortaya koymaktadır. Bölüm, durum analizinden geleceğe yönelime geçişi sağlayan bir bağlantı olarak düşünülebilir.

### BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

#### **MİSYONUMUZ**

Eğitimde kalite ve teknoloji felsefesi ile öğrenmeyi zevk ve eğlenceye dönüştürerek, bilgiyi talep eden, bağımsız düşünebilen, dürüst, kararlı ve paylaşımcı gençler yetiştirmektir.

#### **VİZYONUMUZ**

Bilgi çağının gerektirdiği bilgi, beceri, değer ve teknolojinin etkin kullanımı sağlanarak, hedefe ulaşmak adına herkesin bir parçası olmak istediği kaliteli ve seçkin bir kurum olmaktır.

## **TEMEL DEĞERLERİMİZ**

- 1) İnsan Hakları ve Demokrasinin Evrensel Değerleri
- 2) Çevreye ve Canlıların Yaşam Hakkına Duyarlılık
- 3 Analitik ve Bilimsel Bakış
- 4) Girişimcilik, yaratıcılık, Yenilikçilik
- 5) Kültürel ve Sanatsal Duyarlılık ile Sportif Beceri
- 6) Meslek Etiği ve Mesleki Beceri
- 7) Erdemlilik
- 8) Saygınlık, Tarafsızlık, Güvenirlik ve Adalet
- 9) Katılımcılık, Şeffaflık ve hesap Verebilirlik
- 10) Liyakat

### **3.4. SORUN ALANLARINA İLİŞKİN MİMARİ**

Topkapılı Mehmet Bey İlkokulu sorun alanları, öncelikleri ve paydaş beklentileri doğrultusunda Milli Eğitim Bakanlığının belirlemiş olduğu üç tema(Eğitime Erişim, Eğitim ve Öğretimde Kalite, Kurumsal Kapasite); Milli Eğitim Bakanlığının, İl Milli Eğitim Müdürlüğünün, Fatih İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün belirlemiş olduğu amaçlar, amaçlara yönelik belirlenen hedefler, hedeflere yönelik belirlenen performans göstergeleri ortaya konmuştur. Her Eğitim kurumuna yönelik belirlenen performans göstergelerinin istenen sonuca ulaşması için stratejiler belirlenmiştir ve eylemler hazırlanmıştır.



### **3.4.1.EĞİTİME ERİŞİM TEMASINA GÖRE SORUN ALANLARINA KONU OLAN BAŞLIKLAR**

- 1-Devam – Devamsızlık
- 2-Okullaşma
- 3-Özel Eğitim
- 4-Ulaşım
- 5-Yabancı Öğrenciler
- 6-Yönlendirme-Rehberlik
- 7-Okullaşma

### **3.4.2.EĞİTİMDE KALİTE TEMASINA GÖRE SORUN ALANLARINA KONU OLAN BAŞLIKLAR**

- 1-Öğrenci
- 2-Öğretmen
- 3-Aile

### **3.4.3.KURUMSAL KAPASİTE TEMASINA GÖRE SORUN ALANLARINA KONU OLAN BAŞLIKLAR**

- 1-Kurum Kültürü
- 2-Kurumsal Yapı
- 3-Mali Kaynak
- 4-Teknolojik Yapı

### **3.4.4.TEMALARA GÖRE SORUN ALANLARI**

#### **3.4.4.1.Eğitime Erişime Teması Sorun Alanları:**

- 1-Öğrenci devamsızlığı
- 2-Kayıt bölgesindeki çocukların kayıt durumu
- 3-Özel Eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitimi.
- 4-Servis Hizmetleri
- 5-Taşınmalı eğitim ve servis hizmetlerinin geliştirilmesi
- 6-Okulda bulunan yabancı uyruklu öğrencilerin eğitimi

7-Yabancı uyruklu öğrencilerin okula devami

8-Yabancı öğrencilerin uyumu

9-Tanıtım ve yönlendirme ( Rehberlik)

10-İlkokula Hazır bulunurluk

#### **3.4.4.2.Eğitim ve Öğretimde Kalite Teması**

##### **Sorun Alanları:**

1-Bursluluk ve Destek

2-Akademik Başarı

3-Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler

4-Değerler Eğitimi

5-Kurum kültürü

6-Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projeler

7-Öğrenci davranışları

8-Kurum kültürü

#### **3.4.4.3.Eğitim ve Öğretimde Kurumsal Kapasite Teması Sorun Alanları:**

1-Memnuniyet

2-Fiziki Yapı

3-Eğitim Ortamları

4-Yönetim ve Organizasyon

5-Derslikler

6-Taşınmalı eğitim

7-Mali Yapı

8-Teknolojik Altyapı

9-Öğrenci kayıt süreçleri

10-Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projeler

11-İş Birlikleri

12-Zümre ve Kurullar

#### **3.4.4.4.İnsan Kaynaklarıyla İlgili Sorun Alanları**

1- Yeterlilikler

2-Norm Durumu

3-HİZMETİÇİ

4-Memnuniyet

5-Norm Durumu

6-Mesleki Yeterlilik

## **BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER**

### **TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM**

**Stratejik Amaç 1:** Kayıt bölgemizde yer alan bütün ilkokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

**Stratejik Hedef 1.1:** Kayıt bölgemizde yer alan ilkokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.1</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	98	99	100	100	100	100
<b>PG.1.1.2</b>	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	90	93	95	100	100	100
<b>PG.1.1.3</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	95	96	98	99	100	100
<b>PG.1.1.4</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde özürlü ve özürsüz 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	5	4	3	2	1	1
<b>PG.1.1.5</b>	Okulun engelli bireylerin kullanımına uygunluğu (Evet: 1 - Hayır: 0) (Engelli rampası, engelli tuvaleti, engelli asansörü/lift)	0	1	1	1	1	1

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1</b>	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	Okul idaresi ve Mahalle Muhtarı	01/06/2020 – 30/08/2020
<b>1.1.2</b>	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul idaresi	Eğitim yılı boyunca
<b>1.1.3</b>	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul idaresi ve Sınıf Öğretmeni	Eğitim yılı boyunca
<b>1.1.4</b>	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik RAM'dan destek alınarak eğitim ve bilgilendirme faaliyetleri yapılacaktır.	Okul idaresi, Rehberlik Servisi ve Sınıf Öğretmeni	Eğitim yılı boyunca
<b>1.1.5</b>	1. sınıf öğrencileri için öğrenci ve veli uyum programı çalışmaları yapılacaktır.	Okul idaresi, Rehberlik Servisi ve Sınıf Öğretmeni	Eğitim yılı 1. haftası

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

**Stratejik Amaç 2:** Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde bilişsel, duyuşsal ve fiziksel bakımdan donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1:* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve öğrencilerimizin yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.1.1</b>	4. sınıf yılsonu başarı puanı ortalaması (Tüm dersler)		92	91	93	94	95	95
<b>PG.2.1.2</b>	Teşekkür-Takdir belgesi öğrenci oranı (%) (Yılsonu)		91	95	95	95	96	96
<b>PG.2.1.3</b>	Rehberlik servisi etkililik göstergeleri	<b>PG.2.1.3.1</b> Rehberlik servisinde öğrencilerle yapılan görüşme sayısı	213	230	300	320	320	320
		<b>PG.2.1.3.2</b> Rehberlik servisinde velilerle yapılan görüşme sayısı	175	182	250	280	280	290
		<b>PG.2.1.3.3</b> Rehberlik servisinde öğretmenlere verilen müşavirlik hizmeti sayısı	87	84	93	95	97	100
<b>PG.2.1.4</b>	Okul veli işbirliği toplantı göstergeleri	<b>PG.2.1.4.1</b> Sınıf Veli-Okul Aile Birliği, toplantı sayısı	54	60	75	80	82	85
		<b>PG.2.1.4.2</b> Sınıf Veli-Okul Aile Birliği toplantılarına katılan veli oranı (%)	65	70	72	75	80	80
<b>PG.2.1.5</b>	İlkokul Yetiştirme Programına dâhil edilen öğrencilerden başarılı olanların oranı (%)		93	95	100	100	100	100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre ders materyallerinin geliştirilmesi ve kullanılması sağlanacaktır.	Sınıf Öğretmeni	Eğitim Öğretim Yılı boyunca
2.1.2	Yazılı sorularının öğrencilerin analiz ve sentez becerisini geliştirecek nitelikte olmasına yönelik zümre çalışmaları yapılacaktır.	Sınıf, Ders öğretmeni	Eğitim Öğretim Yılı boyunca
2.1.3	Ders başarısı düşük olan öğrencilerin Rehberlik Servisi ile görüşmesi sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi, Sınıf Öğretmeni	Eğitim Öğretim Yılı boyunca
2.1.4	EBA Ders Portalının öğrenci ve velilere tanıtımı yapılacaktır.	Rehberlik Servisi, Sınıf Öğretmeni	Eğitim Öğretim Yılı boyunca
2.1.5	Velilere EBA partalı tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Rehberlik Servisi, Sınıf Öğretmeni	Eğitim Öğretim Yılı boyunca

*Stratejik Hedef 2.2:* Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak, yetenek ve becerileri geliştirilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.2.1</b>	Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Düzenlenen Gezi/Etkinlik Sayısı		52	60	65	70	70	70
<b>PG.2.2.2</b>	Değerler eğitimi	<b>PG.2.2.2.1</b> Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyet sayısı	35	37	40	42	44	45
		<b>PG.2.2.2.2</b> Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	75	75	80	80	80	80
<b>PG.2.2.3</b>	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)		75	78	80	80	80	85
<b>PG.2.2.4</b>	Öğrenci Başına okunan kitap sayısı.		45	47	50	55	60	60
<b>PG.2.2.5</b>	Tasarım Beceri Atölyesinden yararlanan öğrenci oranı.		0	0	100	100	100	100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>2.2.1</b>	Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti etkinliklerine katılmalarını sağlamak amacıyla çocuk kulüpleri aktif hale getirilecektir.	Okul İdaresi, Sınıf Öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı boyunca
<b>2.2.2</b>	Değerler eğitimi alanında etkin çalışmalar yapılacaktır.	Sosyal Kulüpler.	Eğitim öğretim yılı boyunca
<b>2.2.3</b>	Öğrencilerin okul dışı eğitim ortamlarından faydalanabilmeleri için Belediye, STK vb kurum/kuruluşlar ile işbirliği yapılacaktır.	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi	Eğitim öğretim yılı boyunca
<b>2.2.4</b>	Öğrencilerin başarısını artırmak, bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerini gerçekleştirmeleri için ilgili paydaşlarla işbirliği çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi	Eğitim öğretim yılı boyunca
<b>2.2.5</b>	Yerel, ulusal ve uluslararası yapılan bilimsel etkinlik, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

**Stratejik Amaç 3:** Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1:* Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılabacaktır.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.1</b>	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	12	14	20	22	24	25
<b>PG.3.1.2</b>	Lisansüstü eğitime sahip personel oranı (%)	12	16	17	18	19	20
<b>PG.3.1.3</b>	Öğretmen memnuniyet oranı (%)	88,6	89	90	91	92	95
<b>PG.3.1.4</b>	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	22	24	25	25	24	24
<b>PG.3.1.5</b>	Başarı belgesi alan personel oranı (%)	12	13	13	14	15	15



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul personelinin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Yıl Boyu
3.1.2	Okul personeli lisansüstü eğitime teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Yıl Boyu
3.1.3	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	Okul İdaresi	Yıl Boyu
3.1.4	Öğretmenlerin dijital içerik geliştirmelerine yönelik eğitimler almaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyu
3.1.5	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyu

**Stratejik Hedef 3.2:** Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini sağlayacak biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

## Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.2.1</b>	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	60	200	800	800	800	800
<b>PG.3.2.2</b>	Öğrenci başına düşen harcama miktarı	136,94	150,00	175,00	180,00	180,00	200,00
<b>PG.3.2.3</b>	Tasarım Beceri Atölyesi sayısı	0	0	2	4	6	8
<b>PG.3.2.4</b>	Beyaz Bayrağa sahiplik durumu (Evet: 1, Hayır: 0)	1	1	1	1	1	1
<b>PG.3.2.5</b>	Beslenme Dostu Okul programının uygulanıp/uygulanmadığı (Evet: 1, Hayır: 0)	1	1	1	1	1	1

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.2.1</b>	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel alanlar iyileştirilip artırılabacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim – Öğretim Yılı
<b>3.2.2</b>	Tasarım beceri atölyesi kurularak etkin kullanımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim – Öğretim Yılı
<b>3.2.3</b>	Okul bakım onarım ihtiyaçları zamanında karşılanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim – Öğretim Yılı
<b>3.2.4</b>	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim – Öğretim Yılı
<b>3.2.5</b>	Tasarruf tedbirleri hakkında öğrenci farkındalığı artırılabacaktır.	Okul İdaresi, Sınıf Öğretmeni	Eğitim – Öğretim Yılı

**Stratejik Hedef 3.3:** Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.3.1</b>	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	8	8	12	12	15	15
<b>PG.3.3.2</b>	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	5500	9239	12000	15000	15000	17000
<b>PG.3.3.3</b>	Veli toplantılarına katılım oranı (%)	65	70	72	75	80	80
<b>PG.3.3.4</b>	İşbirliği yapılan Belediye, STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı	3	4	5	5	6	6

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	10.476	12.222	13.300	14.500	15.000	65.498
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	15.400	16.200	18.000	20.000	22.500	92.100
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	172.277,8	180.000	185.000	190.000	200.000	927.278,80
<b>TOPLAM</b>	<b>198.153</b>	<b>208.422</b>	<b>216.300</b>	<b>224.500</b>	<b>237.500</b>	<b>1.084.876,80</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

**TOPKAPI MEHMET BEY İLKOKULU STRATEJİK PLAN ÜST KURULU**

İmza

Metin DEMİR

Müdür Yardımcısı

İmza

Gülay YENİAY BULUT

Öğretmen

İmza

Aslı AŞÇI KEKEÇ

Öğretmen

İmza

İlknur ÖZKUL

Okul Aile Birliği Başkanı

İmza-Mühür

Selma SELVİ

Okul Müdürü

OLUR

31/12/2019

Mucip KINA

İlçe Milli Eğitim Müdürü